

**KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO EDUKOLOGIJOS MOKSLO KRYPTIES
DOKTORANTŪROS STOJAMOJO EGZAMINO PROGRAMA**

I. Stojamojo egzamino tematikos:

1. Ugdymo mokslas ir jo raida: nuo pedagogikos iki edukologijos;
2. Pagrindinės edukologijos sampratos;
3. Ugdymo mokslo filosofijos, ugdymo teorijos ir ugdymo praktikos santykis;
4. Edukacinės paradigmos kaita;
5. Besimokantis individas: individo kompetencijos ir kvalifikacijos santykis, savivaldus mokymasis, mokymasis iš patirties.

II. Literatūra:

1. Walcutt, J. J. ir Schatz, S. *Modernizing Learning: Building the Future Learning Ecosystem. Advanced Distributed Learning Initiative*. Vašingtonas: Government Publishing Office, 2019. Prieiga per internetą: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED603521.pdf>.
2. Guerrero, M., Menter, M. Driving change in higher education: the role of dynamic capabilities in strengthening universities' third mission. *Small Bus Econ* **63**, 1321–1337 (2024). <https://doi.org/10.1007/s11187-024-00869-4>.
3. Jakaitienė A. ir kt. *(Ne)išmatuojamas švietimo efektyvumas ir našumas*. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, 2022.
4. Bruzgelevičienė, R. ir Žadeikaitė, L. Ugdymo paradigmos kaita XX–XXI a. sandūroje – unikalus Lietuvos švietimo istorijos reiškiny. *Pedagogika*. Kaunas: Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, 2008, 18–28.
5. Duoblienė, L. *Postmodernus ugdymas. Dekoduoti*. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, 2018.
6. Hargreaves, A. *Mokymas žinių visuomenėje*. Vilnius: Homo liber, 2008.
7. Jovaiša, L. *Edukologijos įvadas*. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, 2002.
8. Kaminskiene, L., Žydžiunaite, V., Jurgile, V. ir Ponomarenko, T. *Co-creation of learning: A concept analysis. European Journal of Contemporary Education*. Bratislava : Academic Publishing House Researcher s.r.o, 2020, 9(2), 337–349.
9. Marginson, S. (2023). Student self-formation: an emerging paradigm in higher education. *Studies in Higher Education*, 49(4), 748–762. <https://doi.org/10.1080/03075079.2023.2252826>
10. Gibbons, M. *Self-directed learning*. San Franciskas: Jossey-Bass A Wiley Imprint, 2002.

Prieiga per internetą: <https://staffnew.uny.ac.id/upload/132326892/pendidikan/maurice-gibbons-self-directed-learning-handbook-challenging-adolescent-students-excel-jossey-bass-20.pdf>.

11. Leach, L. *Self-directed learning: Theory and practice. A Thesis Submitted in fulfilment of the requirements for the Degree of Doctor of Philosoph* (daktaro disertacija). Sidnėjus, 2000. Prieiga per internetą: <https://opus.lib.uts.edu.au/bitstream/10453/20330/1/01Front.pdf>.

Parengė: prof. B. Janiūnaitė, doc. A. Augustinienė, doc. V. Stanišauskienė.
